

РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ (молодші бакалаври)

01-07 травня 2023 р. для здобувачів освіти Класичного фахового коледжу із дотриманням принципів прозорості, академічної доброчесності, добровільності та об'єктивності проведено оцінювання якості освітньо-професійних програм та освітнього процесу під час воєнного стану: <http://surl.li/gxayb>

Форма: он-лайн опитування за google-формою, анонімно.

Організатори: адміністрація, ситуаційно-аналітична група із вдосконалення якості освітнього процесу, старости груп, класні керівники.

Мета: отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення учасників освітнього процесу якістю освітньо-професійних програм та адаптації здобувачів освіти коледжу до життя в умовах воєнного стану .

Респонденти: молодші бакалаври, які навчаються за різними ОПП.

Оберіть освітню програму, на якій Ви навчаєтесь:

62 відповіді



Усього в анкетуванні взяли участь 62 особи (65% від загальної кількості молодших бакалаврів), з них у розрізі ОПП:

«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - 10 осіб (усього 18 здобувачів освіти - 56% від загальної кількості здобувачів освіти за ОПП);

«Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» - 11 (усього 21 здобувач освіти - 52% від загальної кількості здобувачів освіти за ОПП);

«Менеджмент організацій» - 15 (усього 19 здобувачів освіти - 79% від загальної кількості здобувачів освіти за ОПП);

«Фізична культура і спорт» - 14 (усього 21 здобувач освіти - 67% від загальної кількості здобувачів освіти за ОПП);

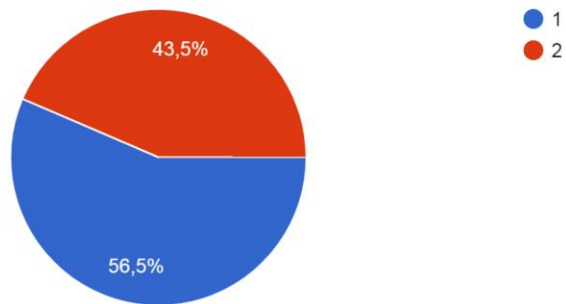
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання» - 12 (усього 16 здобувачів - 75% від загальної кількості здобувачів освіти за ОПП).

Усі учасники опитування виявили високу активність - понад 50%. Найвища активність у здобувачів ОПП «Менеджмент організацій» (79%).

Курс	Загальна кількість	Узяли участь	% від загальної кількості студентів	% від загальної кількості учасників опитування
1-й	59	35	59	56,5
2-й	36	27	75	43,5

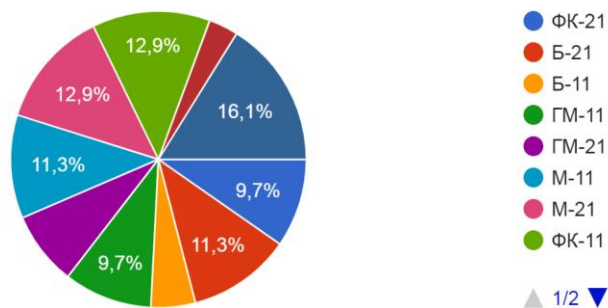
Оберіть курс, на якому Ви навчаєтеся:

62 ответа



Оберіть Вашу групу:

62 ответа

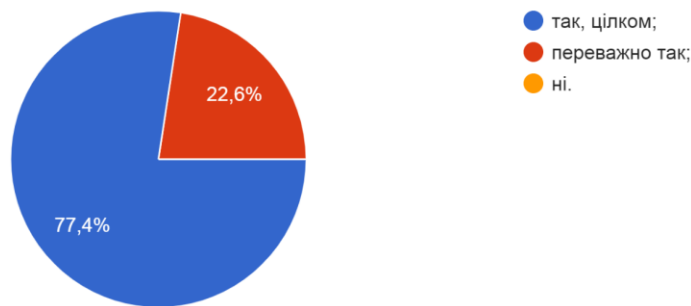


Група	Загальна кількість	Узяли участь	% по групі
ФК-21	13	6	46,1%
ФК-11	8	8	100%
Б-21	12	7	53,8%
Б-11	6	3	50%
ГМ-21	13	5	38,5%
ГМ-11	8	6	75%
М-21	8	8	100%
М-11	11	7	63,6%
ПО-21	13	10	76,9%
ПО-11	3	2	66,7%

БЛОК 1. ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

1. Чи вважаєте Ви, що вивчені дисципліни сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за Вашою спеціальністю?

62 ответа

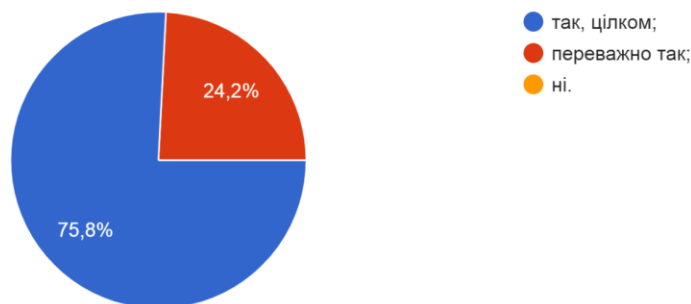


Респонденти зазначили, що вивчені дисципліни цілком або переважно сприяли формуванню фахових компетентностей, які є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю: 77,4% та 22,6% відповідно. Негативних відповідей немає.

ОПП	Курс	Кількість відповідей “переважно так”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	1	3
Менеджмент організацій	2	1
Менеджмент організацій	1	4
Професійна освіта. Будівництво та зварювання	1	1
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	2	2
Фізична культура і спорт	2	1

2. Чи задоволені Ви набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати ...ицати власні думки (формуванням soft skills)?

62 ответа



Формуванням soft skills у рамках ОПП цілком задоволені 75,8% опитаних, переважно задоволені 24,2%, негативних відповідей немає.

Більшість відповідей “переважно так” надійшло від здобувачів освіти за ОПП «Менеджмент організацій».

3. Чи знайомили Вас з принципами академічної доброчесності під час навчання?

62 ответа



Негативних відповідей немає. Усі здобувачі освіти, що взяли участь в опитуванні, ознайомлені з принципами академічної доброчесності:

41,9% (26 осіб) - з детальним роз'ясненням принципів академічної доброчесності та введенням санкцій за їх порушення;

30,6% (19 осіб) дали відповідь “так, з детальним роз'ясненням цих принципів”.

27,4% (17 осіб) відповіли “так, в загальних рисах”:

ОПП	Курс	Кількість відповідей “так, в загальних рисах”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	1	4
Менеджмент організацій	1, 2	4
Професійна освіта. Будівництво та зварювання	1	3
Професійна освіта. Будівництво та зварювання	2	1
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1	1
Фізична культура і спорт	2	4

4. Як Ви оцінюєте якість роботи відділення?

62 ответа



90,3% (56 осіб) здобувачів освіти з числа опитаних оцінюють якість роботи відділення «виключно позитивно, бо завжди отримують відповіді і консультації», 4,8% (3 особи) - «переважно позитивно, бо не на всі питання отримую відповідь», 4,8% (3 особи) - «не можу оцінити, оскільки до відділення звертаюсь рідко та майже не маю запитань».

ОПП	Курс	Кількість відповідей “переважно позитивно, бо не на всі питання отримую відповідь”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	1, 2	2
Менеджмент організацій	1	1

5. Чи завжди форми контрольних заходів та критерії оцінювання були чіткими і зрозумілими?

62 ответа



Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, на думку респондентів, були чіткими і зрозумілими: завжди – так зазначили 82,3%, переважно так – 17,7%.

ОПП	Курс	Кількість відповідей “переважно так”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	1	2
Менеджмент організацій	1, 2	5
Професійна освіта. Будівництво та зварювання	1	1
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	2	1
Фізична культура і спорт	2	2

6. Чи задоволені Ви існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань?

62 ответа



Усі відповіді на це питання позитивні: 85,5% опитаних здобувачів цілком задоволені існуючими можливостями отримання консультацій з навчальних питань; 11,3% - переважно задоволені, 3,2% - зазначили «не звертався за консультаціями, не можу оцінити». Негативних оцінок немає.

ОПП	Курс	Кількість відповідей “переважно так”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	2	1
Менеджмент організацій	1, 2	2
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	2	1
Фізична культура і спорт	2	3

7. Чи знайомили Вас з порядком реалізації права на академічну мобільність під час навчання в коледжі?

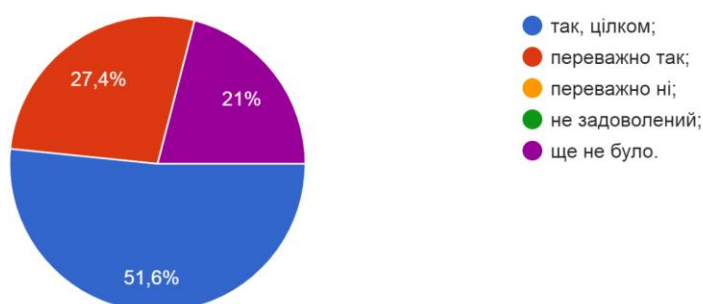
62 ответа



Ознайомлені з порядком реалізації права на академічну мобільність під час навчання в коледжі в загальних рисах – 46,8%; ознайомлені детально – 50%; “так, з детальним роз’яснення цих принципів” - 1,6%. Також є 1 негативна відповідь “ні, взагалі не знайомили”(1,6%) - ОПП “Менеджмент організацій”, 1 курс.

8. Чи задоволені Ви можливостями проходження практик (навчальної, виробничої)?

62 ответа

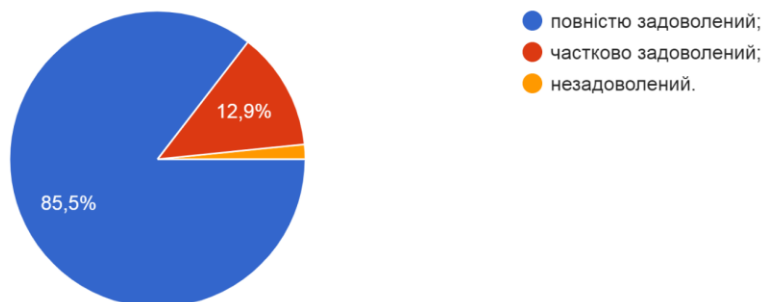


Усі відповіді респондентів, у яких вже була практика, позитивні: «цілком задоволені» - 51,6% (32 осіб), «переважно задоволені» - 27,4% (17 осіб), «ще не було» - 21% (13).

ОПП	Курс	К-сть відповідей “переважно задоволені”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	1, 2	2
Менеджмент організацій	1, 2	5
Професійна освіта. Будівництво та зварювання	2	1
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1, 2	3
Фізична культура і спорт	2	6

9. Чи задоволені Ви створеними в коледжі умовами для дистанційного/ змішаного навчання?

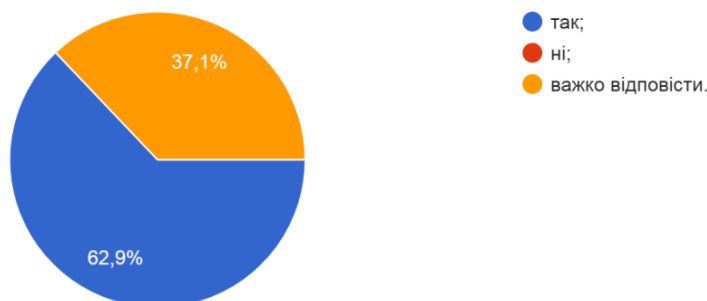
62 ответа



Усі опитані студенти задоволені створеними в коледжі умовами для дистанційного навчання: 85,5% - повністю задоволені; 12,9% - частково задоволені; 1,6% (1 респондент) - незадоволений (ОПП “Менеджмент організацій”, 1 курс).

10. Чи впливаєте Ви на формування переліку навчальних дисциплін за ОПП?

62 ответа



62,9% (39 здобувачів) зазначили, що впливають на формування переліку навчальних дисциплін за ОПП, 37,1% (23 здобувачі) - обрали варіант “важко відповісти”.

Негативних відповідей не має.

ОПП	Курс	Кількість відповідей “важко відповісти”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	1	4
Менеджмент організацій	1, 2	8
Професійна освіта. Будівництво та зварювання	1	3
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1,2	6
Фізична культура і спорт	2	2

Блок запитань 1. Висновки:

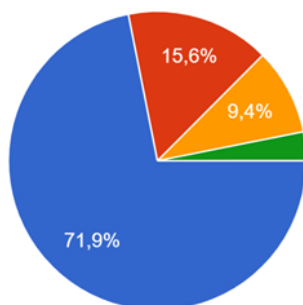
1. У цілому відповіді здобувачів освіти, що взяли участь в анкетуванні, свідчать про якісну організацію освітнього процесу в рамках реалізації ОПП. Респонденти зазначили, що вивчені дисципліни сприяють формуванню фахових компетентностей, soft skills; ознайомлені з принципами академічної доброчесності; виключно позитивно оцінюють якість роботи відділення; відзначають чіткість і зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання; задоволені консультаціями з навчальних питань; ознайомлені з порядком реалізації права на академічну мобільність, можливостями проходження практик та задоволені умовами для дистанційного/ змішаного навчання.

2. Водночас не всі ознайомлені з порядком реалізації права на академічну мобільність та значна частина здобувачів освіти не розуміє своєї участі у формуванні переліку навчальних дисциплін (пит №10). Варто зазначити, що у порівнянні з минулорічним аналогічним опитуванням (травень 2022) ситуація саме з цих питань покращилася:

Блок 1, пит.№7 - БУЛО (травень 2022):

7. Чи знайомили Вас з порядком реалізації права на академічну мобільність під час навчання в коледжі?

32 ответа

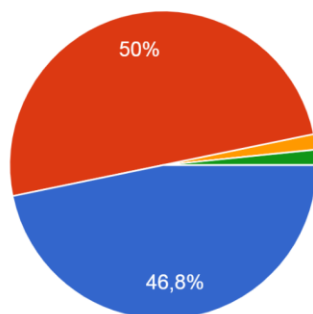


- так, в загальних рисах;
- так, з детальним роз'ясненням цих принципів;
- так, з детальним роз'ясненням цих принципів та введенням санкцій за їх порушення;
- ні, взагалі не знайомили.

Блок 1, пит.№7 - СТАЛО (травень 2023):

7. Чи знайомили Вас з порядком реалізації права на академічну мобільність під час навчання в коледжі?

62 ответа

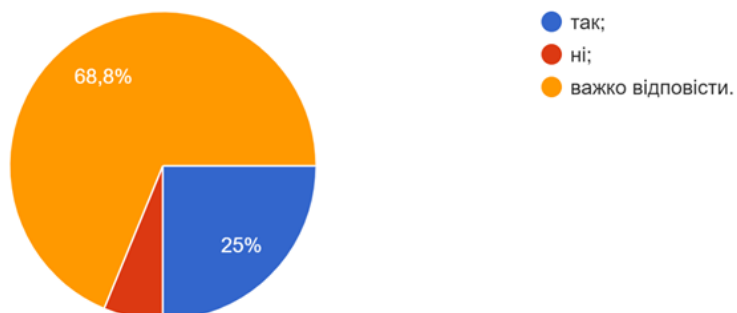


- так, в загальних рисах;
- так, з детальним роз'ясненням;
- ні, взагалі не знайомили.
- так, з детальним роз'ясненням цих принципів;

Блок 1, пит.№10 - БУЛО (травень 2022):

10. Чи впливаєте Ви на формування переліку навчальних дисциплін за ОПП?

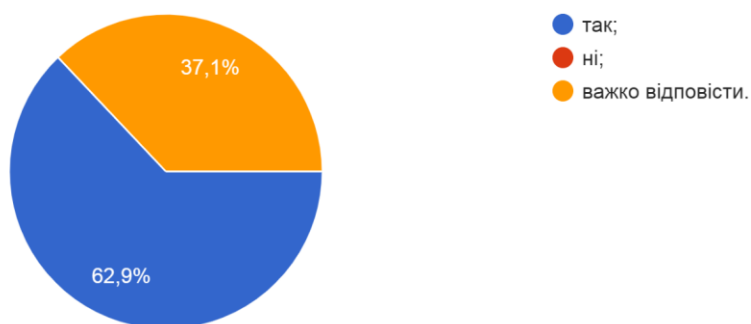
32 ответа



Пит.№10 - СТАЛО (травень 2023):

10. Чи впливаєте Ви на формування переліку навчальних дисциплін за ОПП?

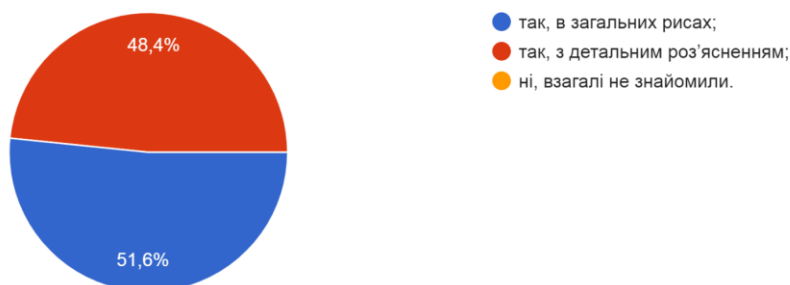
62 ответа



БЛОК 2. РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ РОЗПОДІЛОМ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ З ДИСЦИПЛІН

1. Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни на аудиторну та самостійну роботу?

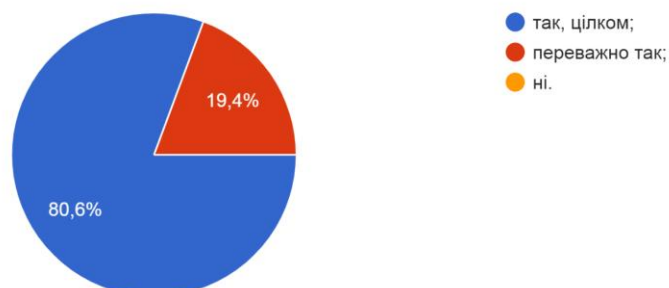
62 ответа



Опитані студенти ознайомлені з розподілом годин на аудиторну та самостійну роботу при вивченні дисциплін: у загальних рисах – 51,6%, детально – 48,4%.

2. Як Ви вважаєте, чи оптимальна кількість дисциплін викладається в одному семестрі?

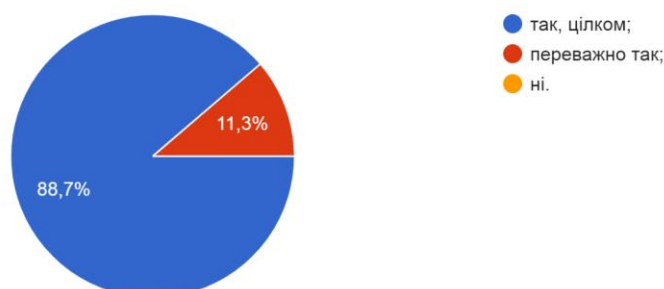
62 ответа



Усі респонденти вважають, що в одному семестрі викладається оптимальна кількість дисциплін, з них «так, цілком» відповіли 80,6%, «переважно так» - 19,4%. Негативних відповідей немає.

3. Чи раціонально складено розклад занять?

62 ответа



Студенти зазначили, що розклад занять складено цілком раціонально – 88,7% та переважно раціонально – 11,3%.

4. Чи задоволені Ви обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять)?

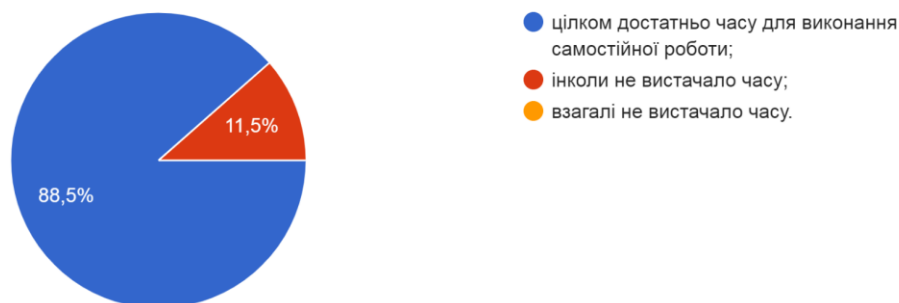
62 ответа



Цілком задоволені обсягом аудиторного навантаження для вивчення дисциплін 69,4% опитаних, переважно задоволені – 27,4%, не можуть оцінити - 3,2% (навчалися за індивідуальним графіком).

5. Чи достатньо часу Ви мали для виконання завдань самостійної роботи з дисциплін?

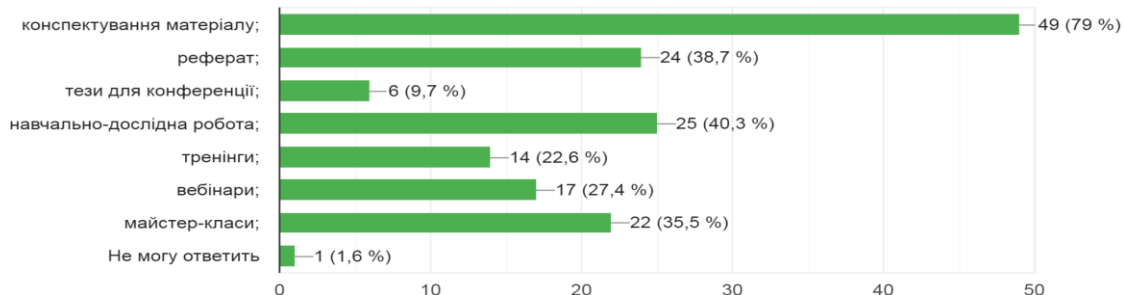
61 ответ



Результати опитування засвідчують, що здобувачі мали достатньо часу для виконання самостійної роботи – 88,5%, та інколи часу не вистачало – 11,5%.

6. Які види завдань, на Вашу думку, найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу? (допускається декілька варіантів)

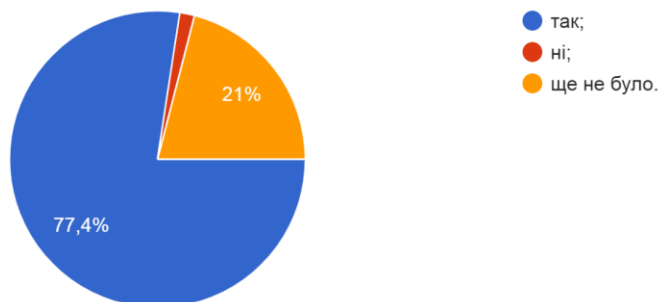
62 ответа



На думку студентів, найкраще сприяють самостійному опрацюванню навчального матеріалу такі види завдань: конспектування матеріалу, навчально-дослідна робота, реферат, майстер класи, а також тренінги, вебінари:

7. Чи задоволені Ви співпрацею з викладачами в рамках написання курсової роботи (проєкту)?

62 ответа

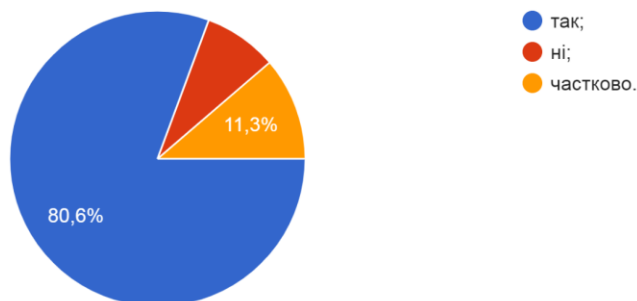


Майже усі опитані, кого це питання стосувалося, задоволені співпрацею з викладачами в рамках написання курсової роботи (проєкту).

Одна відповідь негативна - ОПП "Менеджмент організацій", 2 курс.

8. Чи надані Вам роз'яснення та матеріали для підготовки до атестаційного екзамену?

62 ответа



80,6% опитаних здобувачів освіти отримали роз'яснення та матеріали для підготовки до атестаційного екзамену, 11,3% - частково.

8,1% (5 осіб) на момент проходження анкетування роз'яснень та матеріалів не отримали:

ОПП	Курс	Кількість відповідей "ні"
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	1	2
Менеджмент організацій	1, 2	2
Фізична культура і спорт	2	1

9. Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження з конкретних дисциплін (вказати дисципліну та рекомендації)? *

Усього надійшло 39 відповідей, з них "все добре/ все влаштовує/ ні, не потрібно/ не можу відповісти" - 36 відповідей (92%).

Також є розгорнуті відповіді:

1. У дисципліні "Технічне креслення" вивчати розділ "Комп'ютерна графіка" (ОПП «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях», 2 курс).
2. Хотілося б трохи більше пар з предмету "Організація виробництва". (ОПП "Менеджмент організацій", 2 курс).
3. Не можу дати відповідь, адже, на мою думку, це залежить від бажання студента розвиватися і навчатися (ОПП "Менеджмент організацій", 2 курс).

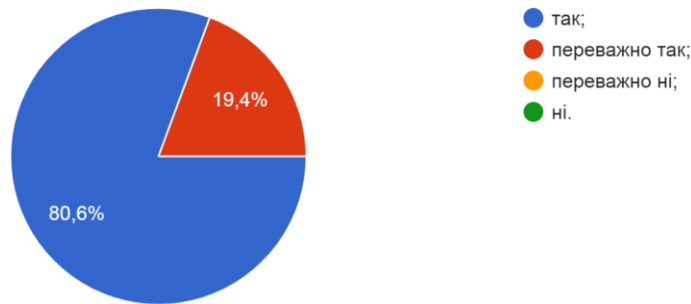
Блок запитань 2. Висновки:

1. Результати анкетування щодо рівня задоволеності розподілом навчального навантаження з дисциплін свідчать про ознайомленість здобувачів освіти в загальних рисах з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни на аудиторну та самостійну роботу.
- 2.Здобувачі освіти зазначили, що і розклад, і кількість дисциплін, що викладається в одному семестрі є оптимальними та раціональними.
3. Респонденти задоволені обсягом аудиторного навантаження, співпрацею з викладачами в рамках написання курсової роботи та майже всі отримали роз'яснення й матеріали для підготовки до атестаційного екзамену; мають достатньо часу для самостійної роботи з дисциплін, при цьому найкращими видами самостійних завдань обрали конспектування, реферати, навчально-дослідну роботу та ін.
4. Переважна більшість відповідей на питання про перерозподіл навчального навантаження – 92% - «все влаштовує» і подіб.
5. Водночас варто звернути увагу на окремі негативні відповіді здобувачів освіти, що навчають за ОПП “Менеджмент організацій”, “«Будівництво та експлуатація будівель і споруд» та «Фізична культура і спорт», а також окремі рекомендації респондентів у питанні №9.

БЛОК 3. ЯКІСТЬ КАДРОВОГО СКЛАДУ ВИКЛАДАЧІВ У РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

1. Чи обґрунтовують викладачі необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах ОПП?

62 ответа

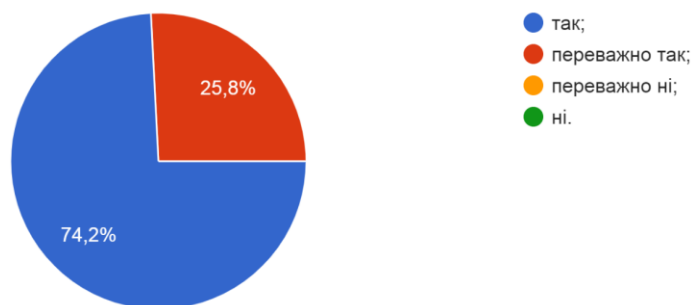


80,6% опитаних молодших бакалаврів зазначили, що викладачі обґрунтовують необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах освітньо-професійних програм; 19,4% відповідей – переважно обґрунтовують.

ОПП	Курс	Кількість відповідей “переважно обґрунтовують”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	1	1
Менеджмент організацій	1, 2	6
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1	1
Фізична культура і спорт	2	4

2. Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін, що застосовують викладачі, в межах ОПП?

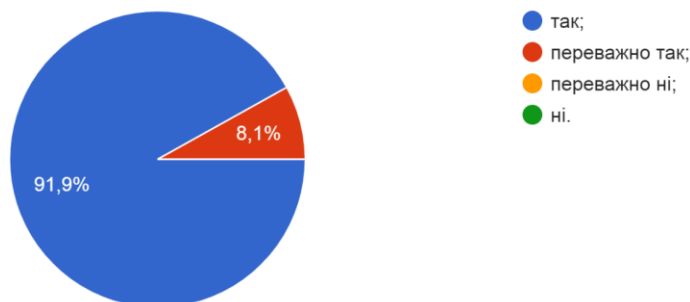
62 ответа



Усі респонденти задоволені методами викладання навчальних дисциплін, що застосовують викладачі в межах ОПП, з них 25,8% - переважно задоволені. Негативних відповідей немає.

3. Чи виявляють викладачі до студентів толерантність і доброзичливість у поєднанні з вимогливістю?

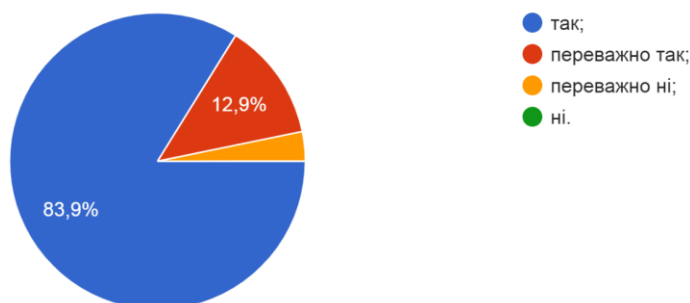
62 ответа



Відповіді студентів засвідчують толерантне й доброзичливе ставлення з боку викладачів коледжу у поєднанні з вимогливістю. Негативних відповідей немає.

4. Чи проявляють викладачі зацікавленість в успіхах студентів, які навчаються за ОПП, у сфері навчальної та наукової роботи?

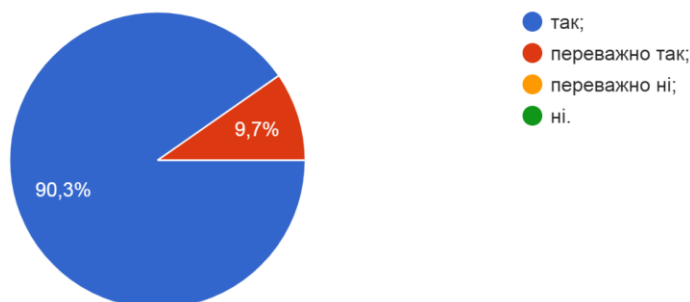
62 ответа



Викладачі в цілому, на думку респондентів, проявляють зацікавленість в успішній навчальній та науковій діяльності студентів, які навчаються за ОПП: «так» обрали 83,9%, «переважно так» - 12,9%. 3,2% опитаних дали відповідь “переважно ні” (2 студенти 1 курсу ОПП “Менеджмент організацій”).

5. Чи задоволені Ви манерами, зовнішнім виглядом, організованістю та пунктуальністю викладачів ОПП?

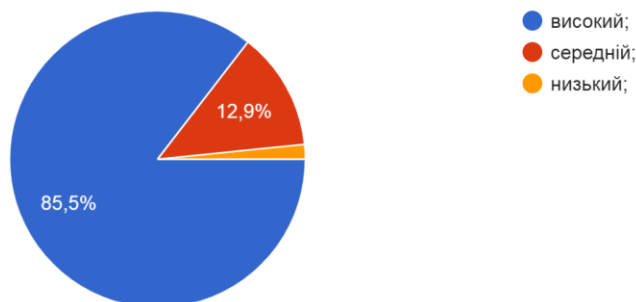
62 ответа



Більшість здобувачів освіти, що взяли участь в опитуванні повністю задоволені манерами, зовнішнім виглядом, організованістю та пунктуальністю викладачів ОПП. 9,7% - здобувачів освіти обрали варіант “переважно так”.

6. Як Ви оцінюєте рівень цифрової культури викладачів, які забезпечують освітньо-професійну програму:

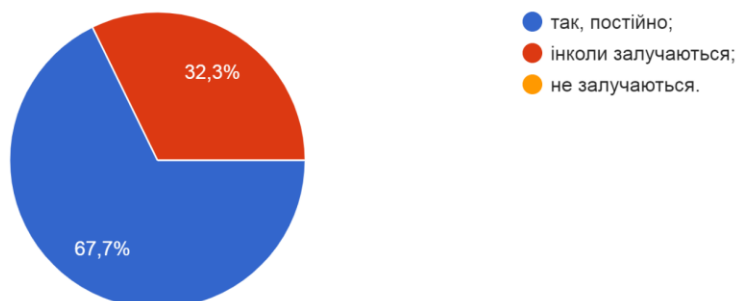
62 ответа



Більшість респондентів відзначили високий рівень цифрової культури викладачів ОПП – 85,5%, варіант “середній” обрали 12,9%. 1 респондент оцінив рівень цифрової культури викладачів ОПП як низький - ОПП “Менеджмент організацій” (1 курс).

7. Чи залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін (проведення г...ер-класів та ін.) в межах освітньої програми?

62 ответа



Усі здобувачі освіти, які взяли участь в анкетуванні, підтвердили залучення стейкхолдерів до викладання навчальних дисциплін: 67,7% опитаних зазначили, що в межах освітньої програми до викладання навчальних дисциплін **постійно** залучаються професіонали-практики, експерти, представники роботодавців для проведення гостьових лекцій, бінарних занять семінарів, майстер-класів та ін.

32,3% обрали варіант “інколи залучаються”:

ОПП	Курс	Кількість відповідей “інколи залучаються”
Будівництво та експлуатація будівель і споруд	1, 2	2
Менеджмент організацій	1, 2	8
Професійна освіта. Будівництво та зварювання	1	3
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1, 2	3
Фізична культура і спорт	2	3

8. Вкажіть, будь ласка, з яких дисциплін якість навчально-методичних матеріалів у системі Moodle подана найгірше, не відповідає силябусу навчальної дисципліни чи має застарілі дані:

На це запитання надійшло 36 відповідей на кшталт: таких немає/ все добре/ всі нормальні/ все гаразд/ такі дисципліни відсутні/ важко сказати/ не можу відповісти/ всі відповідають силябусу навчальної дисципліни/ Я не можу виділити конкретну дисципліну. По всім дисциплінам в Moodle все доволі зрозуміло та якісно викладено!

Негативних відповідей немає.

9. Якщо такі випадки були, то назвіть, будь ласка, дисципліни, викладачі яких не займались з Вами під час занять згідно з розкладом та не давали завдання для самостійного опрацювання:

Відповіді здобувачів: таких випадків не було/ все добре/ складне питання/ таких випадків не було/ менеджмент (ОПП “Менеджмент організацій”, 2 курс).

10. Чи необхідно, на Ваш погляд, внести зміни в кадровий склад ОПП (вказати ПІБ викладача та рекомендації)? *

Усього на це запитання надійшло 33 відповіді. Майже усі такі: ні/ не потрібно/ немає таких рекомендацій, все цілком влаштовує/ усі викладачі з доволі великим багажем знань/ прочерк - 32.

1 відповідь негативна (ОПП “Менеджмент організацій”, 1 курс).

Блок запитань 3. Висновки:

1. Більшість відповідей респондентів на питання блоку 3 «Якість кадрового складу викладачів у рамках реалізації ОПП» свідчить про задоволеність здобувачів освіти коледжу методами викладання дисциплін, виявом толерантності й доброзичливості з боку викладачів, їхнім зовнішнім виглядом, манерами та організованістю, рівнем цифрової культури, зацікавленістю викладачів у навчальних та наукових успіхах студентів.

2. Здобувачі освіти зазначили, що викладачі обґрунтовують необхідність вивчення навчальних дисциплін в межах освітньо-професійних програм.

3. 32% відповідей студентів “інколи залучаються” на питання №7 про залучення до викладання навчальних дисциплін професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців засвідчує можливість активізації цього питання в межах усіх ОПП.

4. Якість навчально-методичних матеріалів, згідно з відповідями опитаних здобувачів освіти, достатньо висока.

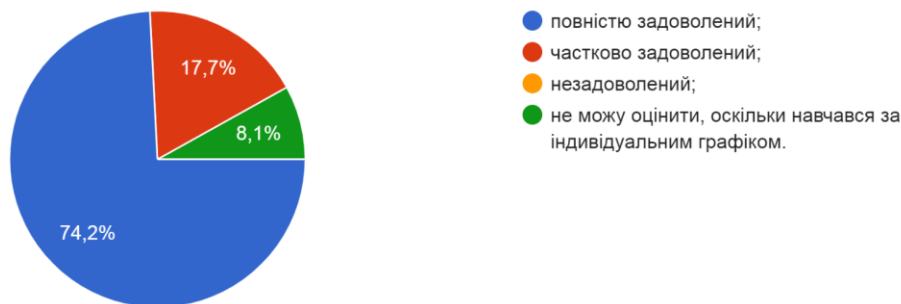
5. Переважна більшість опитаних зазначили, що немає дисциплін, на яких викладачі залишали групу і не проводили заняття.

6. Необхідно звернути окрему увагу з боку адміністрації на окремі негативні відповіді здобувачів освіти ОПП “Менеджмент організацій”.

БЛОК 4.ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП

1. Чи задоволені Ви аудиторіями, що використовуються для проведення занять у змішаному режимі?

62 ответа



Усі учасники опитування задоволені аудиторіями, з них переважна більшість повністю – 74,2%, частково – 17,7%, не може оцінити, бо навчався за індивідуальним графіком - 8,1%. Незадоволених немає.

2. Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?

У порівнянні з аналогічним опитуванням минулого року відсоток відповідей “не користуюся послугами бібліотеки” значно зменшився:

Блок 4, пит.№2 - БУЛО (травень 2022):

2. Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?

32 ответа



Блок 4, пит.№2 - СТАЛО (травень 2023):

2. Чи задовольняють Вас послуги бібліотеки (зокрема, години роботи абонементу, можливість отримати консультацію, професіоналізм персоналу тощо)?

62 ответа



Повністю задовольняють послуги бібліотеки – 74,1% опитаних, частково – 14,5%. Не користуються бібліотекою - 11,3%, що на 23,1% менше, ніж у результатах опитування 2022 року.

2. Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі в коледжі?

Повністю задовольняє перелік електронних ресурсів і баз даних, що є в безкоштовному доступі в коледжі – 82,3% опитаних, частково – 16,1%.

“Не користуються електронними ресурсами коледжу” – 1,6%, що на 14% менше, ніж у результатах опитування 2022 року.

Блок 4, пит.№3 - БУЛО (травень 2022):

3. Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі в коледжі?

32 ответа



Блок 4, пит.№3 - СТАЛО (травень 2023):

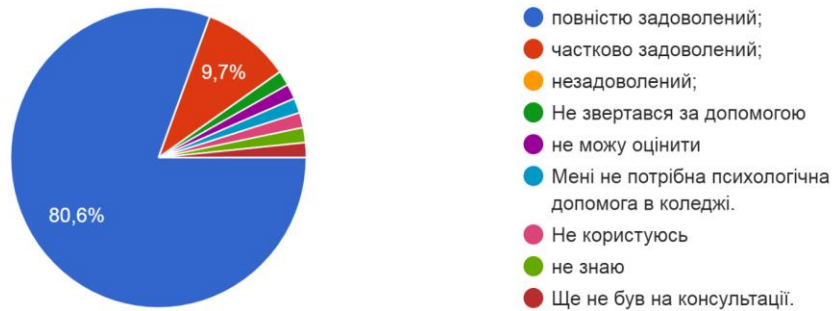
3. Чи задовольняє Ваші потреби перелік електронних ресурсів та баз даних, що є в безкоштовному доступі в коледжі?

62 ответа



4. Чи задоволені Ви можливостями отримання психологічної допомоги в коледжі?

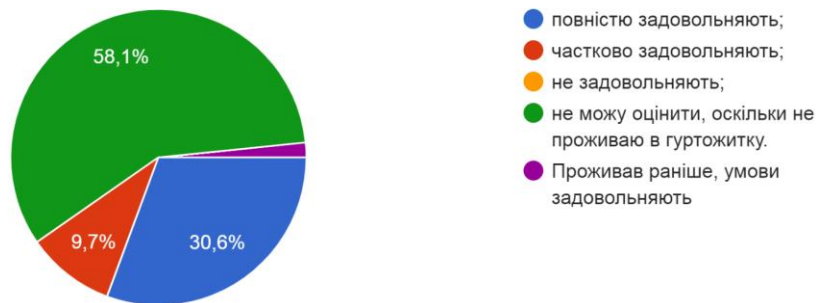
62 ответа



Більшість здобувачі освіти, які пройшли анкетування, задоволені можливостями отримання психологічної допомоги: повністю – 80,6%; частково – 9,7%; не звертався за допомогою - 1,6% (1 особа), не можу оцінити - 1,6%, не потрібна допомога- 1,6%; не був на консультації - 1,6%; не знаю - 1,6%.

5. Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?

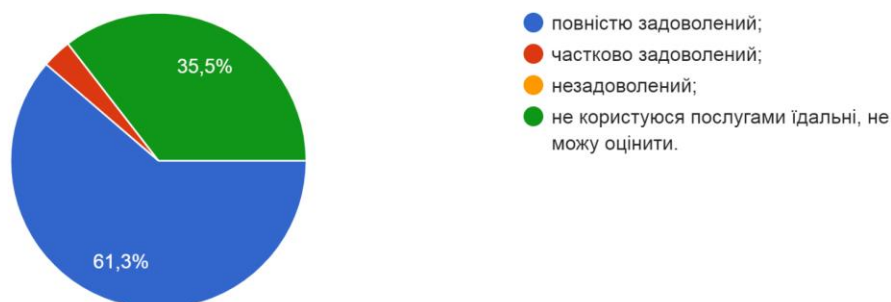
62 ответа



Значна кількість здобувачів освіти з-поміж опитаних не проживають в гуртожитку – 58,1% - тому не можуть оцінити умови проживання в ньому. Іншу частину студентів задовольняють умови проживання або повністю (30,6%), або частково (9,7%), також 1 студент дав відповідь, що проживав раніше, умови задовільні. Негативних відповідей немає.

6. Чи задоволені Ви можливістю придбати буфетну продукцію?

62 ответа

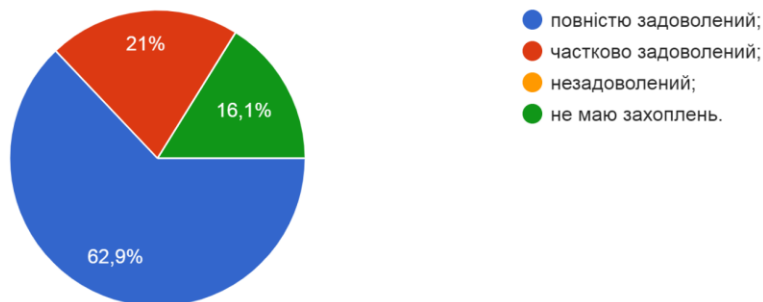


35,5% учасників опитування зазначили, що не користуються послугами їдальні.

З-поміж здобувачів освіти, які користуються послугами їдальні, задоволені можливістю придбати буфетну продукцію: 95,3% - повністю, 4,7% - частково. Незадоволених немає.

7. Чи задоволені Ви наданими можливостями щодо реалізації своїх здібностей та/або захоплень (спорт, творчість та ін.)?

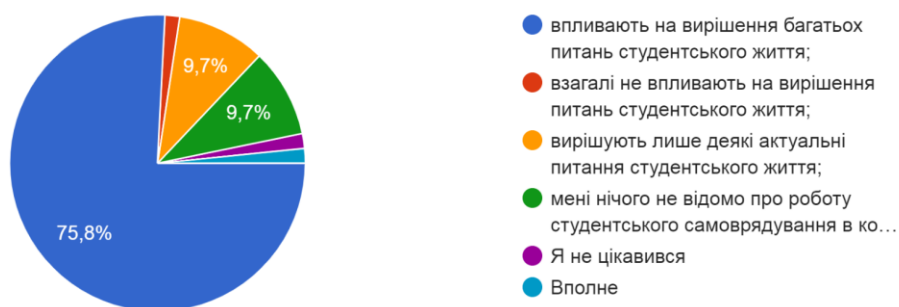
62 ответа



Переважна більшість респондентів задоволена можливостями, які є в коледжі щодо реалізації здібностей та/або захоплень здобувачів освіти - 83,9%, з них 62,9% - повністю, 21% - частково. Інші зазначили, що не мають захоплень.

8. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування в коледжі, а саме: чи впливають органи студентського самоврядування на вирішення питань студентського життя?

62 ответа

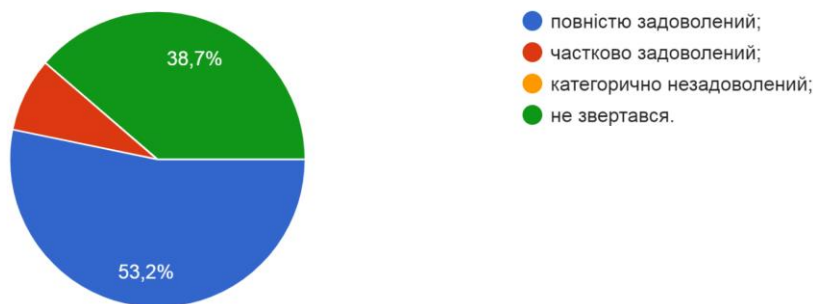


За оцінками здобувачів освіти студентське самоврядування в коледжі впливає на вирішення багатьох питань – так вважають 85,5% респондентів, з них 9,7% опитаних зазначили, що студентське самоврядування вирішує лише деякі питання студентського життя.

Частина здобувачів освіти – 9,7% (6 осіб) - обрала варіант «мені нічого не відомо про роботу студентського самоврядування» (ОПП «Менеджмент організацій» - 3 особи навчаються на 1 курсі, 3 - на 2 курсі).

9. Чи задоволені Ви можливостями отримання медичного обслуговування в коледжі:

62 ответа

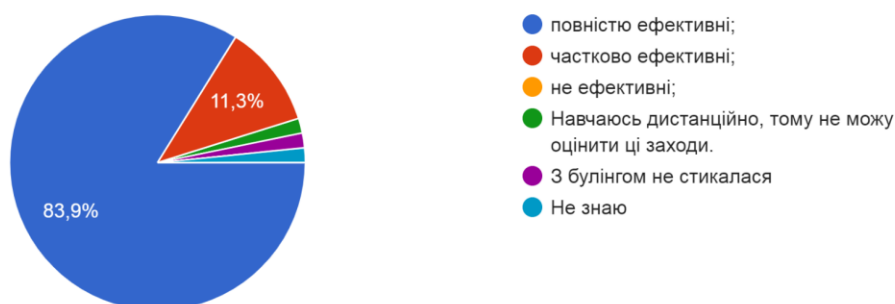


Не зверталися за медичною допомогою 38,7% здобувачів освіти, які взяли участь в анкетуванні.

Усі здобувачі освіти, які користувалися медичним обслуговуванням в коледжі, задоволені можливостями його отримання: повністю – 86,8%, частково - 13,2%.

10. Чи ефективні, на Вашу думку, заходи, що проводяться в коледжі з метою попередження булінгу, сексуального насилля та протидії корупції:

62 ответа



На думку більшості респондентів, заходи в коледжі з попередження насилля та корупції є ефективними: повністю – 83,9%, частково – 11,3%. Також є окремі відповіді “Навчаюся дистанційно, тому не можу оцінити”, “З булінгом не стикалася”, “Не знаю” (по 1 відповіді).

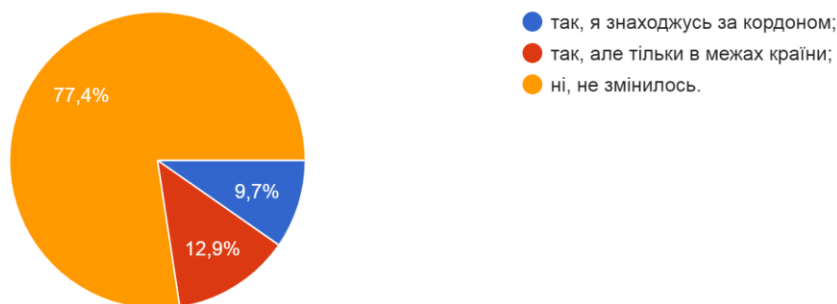
Висновки:

1. Якість освітнього середовища в рамках реалізації ОПП задовольняє опитаних здобувачів освіти повністю або частково. Йдеться про аудиторії, гуртожиток, послуги їдальні, бібліотеки, перелік електронних ресурсів та баз даних, можливості реалізувати здібності й захоплення, отримати психологічну допомогу, медичне обслуговування.
2. У порівнянні з аналогічним опитуванням у травні 2022 року відсоток відповідей “не користуюся послугами бібліотеки” значно зменшився, а отже, більша частина студентів користується бібліотекою, зокрема збільшилася кількість студентів, які користуються електронними ресурсами коледжу.
3. Більшість студентів позитивно оцінюють діяльність студентського самоврядування в коледжі, проте частина опитаних зазначили, що нічого не знають про роботу студентського самоврядування. Це здобувачі освіти, які навчаються за ОПП «Менеджмент організацій».
4. Переважна більшість респондентів оцінюють заходи в коледжі з попередження насилля та корупції як ефективні.

БЛОК 5. АДАПТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ЖИТТЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

1. Чи змінилось Ваше місце проживання з початком повномасштабного вторгнення в Україну?

62 ответа



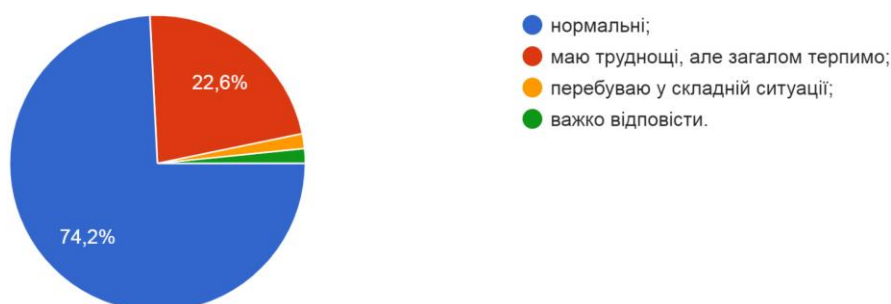
Із початком повномасштабного вторгнення в Україну 77,4% опитаних студентів коледжу не змінили місце проживання; 22,6% - змінили, з них 12,9% - в межах країни, що на 9,1 менше у порівнянні з відповідями у травні 2022 року.

9,7% зазначили, що виїхали за кордон (на 3,7% більше у порівнянні з опитуванням минулого року). Це здобувачі освіти таких ОПП:

ОПП	Курс	Кількість відповідей “так, я знаходжусь за кордоном”
Фізична культура і спорт	2	3
Професійна освіта. Будівництво та зварювання	1	2
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1	1

2. Опишіть обставини, у яких Ви зараз знаходитесь?

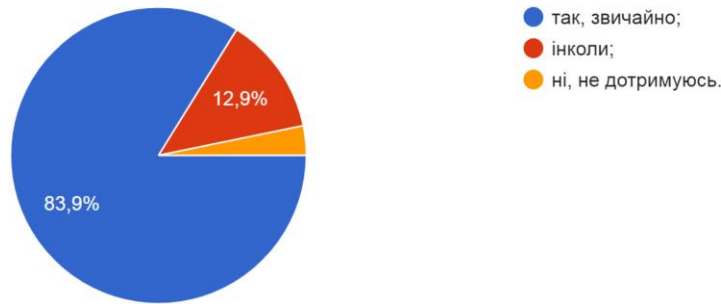
62 ответа



На питання «Опишіть обставини, у яких Ви зараз знаходитесь» більшість опитаних відповіли «нормальні» - 74,2% (на 14,8% більше у порівнянні з минулорічними результатами), «маю труднощі, але загалом терпимо» - 22,6% (на 11,8% менше у порівнянні з минулорічними результатами). 1 студент не дав чіткої відповіді, обравши «важко відповісти» (ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд”, 1 курс), також 1 студент відповів, що перебуває у складній ситуації (ОПП “Фізична культура і спорт”, 1 курс).

3. Чи дотримуєтесь Ви основних правил безпеки під час воєнного стану в країні?

62 ответа



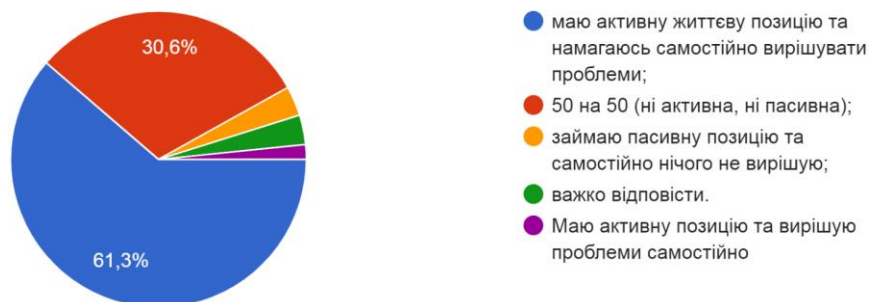
Більшість опитаних дотримуються основних правил безпеки під час воєнного стану – 83,9%, однак цей показник зменшився на 9,9% у порівнянні з минулорічними результатами опитування; інколи дотримуються - 12,9%, та “ні, не дотримуюсь” 3,2%.

4. Назвіть труднощі, які заважають Вам повноцінно навчатися за умов воєнного стану.

На це питання надійшло лише 9 відповідей, серед яких: труднощів немає, тому що ми всі адаптувалися за цей час/ перебої з інтернетом/ важко суміщати роботу і навчання/ часті виїзди за кордон на змагання (не вистачає часу іноді на навчання)/ повітряні тривоги/ нестабільне місце проживання/ постійні обстріли/ поганий інтернет/ все добре/ труднощів немає.

5. Як би Ви зараз визначили свою життєву позицію?

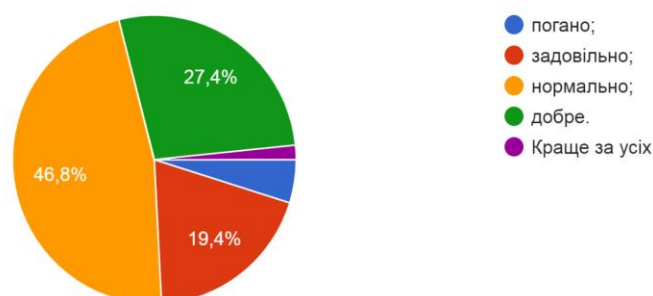
62 ответа



62,9% опитаних здобувачів освіти мають активну життєву позицію та намагаються самостійно вирішувати проблеми (на 9,8% більше, ніж минулоріч), 30,6% - займають нейтральну життєву позицію. 3,2% респондентів обрали варіант «важко відповісти», 3,2% - “займаю пасивну позицію та самостійно нічого не вирішую” (ОПП “Менеджмент організацій”, 2 студенти 1 курсу).

6. Як би Ви оцінили свій психологічний стан (настрій, поведінку) на сьогоднішній день?

62 ответа



За оцінками респондентів, 46,8% з них перебувають у нормальному психологічному стані (на 3,2% менше, ніж за результатами минулого року); 27,4% мають добрий психологічний стан, настрій, поведінку (на 8,6% більше, ніж минулоріч); 19,4% обрали варіант «задовільно» (менше на 8,7%).

У порівнянні з минулорічними результатами збільшився відсоток відповідей «погано» - 4,8%, також є одна відповідь, ймовірно, іронічного характеру «краще за всіх».

ОПП	Курс	Кількість відповідей «погано»
Фізична культура і спорт	2	1
Професійна освіта. Будівництво та зварювання	1	1
Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях	1	1

7. Що Вам зараз допомагає підтримувати себе та черпати сили для навчання та життя в цілому під час воєнного стану?

На це питання надійшло 35 відповідей, серед яких такі: рідні/ сім'я/ батьки, друзі/ підтримка рідних/ діти/ робота/ віра в ЗСУ/ позитивне мислення/ жінка та двоє дітей/ заняття спортом, спілкування та прогулянка з друзями/ мотивація на розвиток/ можливість доєднатися до різних заходів що відбуваються на базі КФК та в межах м. Конотоп/ думка, що крім мене цього ніхто не зробить і що я у себе сама/ віра в те, що ми найкраща країна і перемога буде за нами/ в цілому те, що є дистанційне навчання, без нього я би не зміг навчатись/ впевненість у Перемозі України.

8. Ваші коментарі/ пропозиції/ побажання/ зауваження адміністрації закладу щодо організації освітнього процесу в коледжі:

Коментарі такі: все добре/ все ок/ немає/ гарний заклад/ організація освітнього процесу в коледжі цілком мене задовольняє/ перемоги/ зауважень ніяких не маю/ все влаштовує/ зауважень не маю, з розумінням ставлюся до їхньої роботи, оскільки живемо у важкий для нас час. Бережіть себе!

Блок запитань 4. Висновки:

1. Переважна більшість опитаних студентів коледжу не змінила місце проживання з початком повномасштабного вторгнення в Україну – 77,4%; при цьому 74,2% респондентів описують обставини, у яких зараз перебувають, як нормальні, що на 14,8% більше у порівнянні з минулорічними результатами.

2. Більшість опитаних дотримуються основних правил безпеки під час воєнного стану – 83,9%, однак цей показник зменшився на 9,9% у порівнянні з минулорічними результатами опитування.

3. На питання про труднощі, які заважають вчитися, надійшло усього 9 відповідей (15%), що очевидно, підтверджує коментар одного із респондентів «труднощів немає, тому що ми всі адаптувалися за цей час».

4. Більша частина опитаних здобувачів освіти мають активну життєву позицію та намагаються самостійно вирішувати проблеми (62,9%, що на 9,8% більше, ніж минулоріч)

5. Студенти черпають сили для життя під час воєнного стану у спілкуванні з рідними, друзями, підтримують себе вірою в перемогу, радіють, що є можливість навчатися дистанційно.

6. Коментарі та побажання в бік адміністрації закладу позитивні, пропозицій щодо організації освітнього процесу в коледжі за результатами цього опитування немає.